

中共陕西省委教育工作委员会办公室文件

陕教工宣办〔2019〕3号

关于进一步推进陕西高校“四好” 思政课创优行动的通知

各普通高校：

省委教育工委、省教育厅于今年5月印发了《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》（陕教工宣办〔2019〕1号），正式启动陕西学校办好、马院（思政部、教研室）管好、教师教好、学生学好的“四好”思政课创优行动。为推动高校“四好”思政课创优行动走深走实，现将有关事项通知如下。

一、建设精品课堂

6月23日之前：建设校级示范课堂。全省各高校积极开展集体备课、集体研讨、集体展示活动，培育3000堂校级示范课

堂，每名专兼职思政课教师至少建成 1 堂校级示范课堂，实现“人人有示范”。各学校参照省级指导标准（见附件 1）细化完善校级示范课堂标准。有条件的高校要鼓励支持学生在思政课教师指导下组建团队，开展学生讲思政课活动。省委教育工委将择优推荐参加第三届全国大学生讲思政课公开课展示活动。

6 月 24 日—7 月 5 日：建设省级精品课堂。省级精品课堂按照层层展示选拔原则建设。

1. 建设 300 堂省级精品课堂。

6 月 24 日至 27 日，各高校在校级示范课堂中，择优推荐参评省级精品课堂，登录陕西大学生在线网站申报平台（<http://www.snuol.cn/>），上传加盖公章的课程申报表（见附件 2，jpg 或 pdf 格式）和课程视频（标准见附件 3）。各高校要安排专人负责，将申报表纸质版和汇总表（见附件 4）各一份报省委教育工委宣传部。本科院校每校可推荐 5 堂省级精品课堂（基础课、概论课、原理课、纲要课、课程思政每类各一堂），高职高专院校每校推荐 3 堂省级精品课堂（基础课、概论课、课程思政每类各一堂）。获得 2018 年陕西高校思政课（课程思政）教学标兵的教师不再参加省级精品课堂推荐。省委教育工委、省教育厅将组织专家进行审核，为审核通过的省级精品课堂颁发证书。

2. 建设 100 堂省级优质精品课堂。

6 月 28 日至 7 月 5 日，省委教育工委、省教育厅组织专家委员，对 300 堂省级精品课堂进行网络评审，评选出 100 堂省级

优质精品课堂（评审标准见附件5），实现“门门有金课”。

二、开展省级展示活动

7月11日，组织入选100堂省级优质精品课堂的教师，在陕西高校思想政治理论课教师培训基地（西北大学）进行集中展示。

1. 展示形式：按照学校和课程分为本科院校1组、本科院校2组、本科院校3组、本科院校4组、高职高专院校1组、高职高专院校2组、课程思政组7个组同时进行。每位教师展示时间为20分钟，包括15分钟现场教学展示、5分钟专家提问答辩和点评。专家综合现场展示、提问答辩评定分数（评审标准见附件6、7）。现场开设7个转播场地，同步播放各组比赛实况。

2. 展示要求：（1）展示教师讲授内容需同入选的省级优质精品课堂保持一致；（2）每个展示教室有20名西北大学学生，展示教师不另带学生；（3）展示教师务必于7月10日14:00—16:00在西北大学太白校区教学9号楼拷贝调试ppt，于7月11日上午7:30在西北大学太白校区教学9号楼报到。

3. 表彰先进。对省级展示阶段表现突出的教师，以省委教育工委、省教育厅名义授予陕西学校思政课（课程思政）教学“标兵”“能手”“骨干”称号，对在活动中表现突出的高校授予优秀组织奖（标准见附件8）。

三、工作要求

1. 夯实各级责任。省委教育工委、省教育厅领导继续坚持委、校、院（系）三级领导听思政课制度，6月下旬开始包片到

高校进行“四好”思政课创优行动督导。各高校要成立专项活动领导机构，制定具体实施方案，做好专项活动的动员、组织、总结工作，切实做到建设过程有部署、有方案、有保障，持续推进思政课建设。各高校活动方案和工作总结分别于6月30日前、9月30日前报省委教育工委。

2. 加强体制机制建设。各高校要落实好省委、省政府领导同志到高校作形势政策报告和上讲台制度，建立高校领导上讲台、学校党委书记和校长每学年至少两次为师生讲思政课制度。要坚持边建设边总结，边建设边提升，密切瞄准学生课堂获得感，在围绕学生、服务学生、关照学生上想妙招、出实招、下硬招，积极出台务实的有效制度文件，探索思政课建设常态之策、根本之策、长远之策。

3. 营造良好舆论氛围。各高校要充分利用校园网、微博微信、校园广播电台电视、校报校刊以及LED电子屏、宣传海报、宣传橱窗等平台，开展全方位、多角度、立体式的宣传教育活动。工委将在委厅“一网两微一端”和直属媒体开设专栏，积极宣传好经验、好典型、好做法，努力营造人人关心思政课、人人支持思政课建设的舆论氛围。

4. 密切协同配合。省级精品课堂网络评审由陕西大学生在线（西北工业大学）承办，承办方要完善网络评审系统，提供技术支持和其他服务。省级展示由陕西高校思想政治理论课教师培训基地（西北大学）承办，承办方要制定此环节活动方案，协调保障专家评委、展示观摩教师，提供场地设备技术支持，录制保

存参赛教师讲课视频。

省委教育工委联系人及电话：王世娟 029-60907017 李世宽
15091771130

陕西大学生在线联系人及电话：张亚男 029-88494223

陕西高校思想政治理论课教师培训基地联系人及电话：史涛
029-88308357

- 附件：1. 校级示范课堂指导标准
2. 省级精品课堂申报表
3. 课程录像制作参考规范
4. 省级精品课堂汇总表
5. 网络评审标准
6. 省级优质精品课堂现场展示环节评审标准（思政课程）
7. 省级优质精品课堂现场展示环节评审标准（课程思政）
8. 优秀组织奖评审标准

中共陕西省委教育工委办公室

2019年6月18日

（主动公开）

中共陕西省委教育工委办公室

2019年6月19日印发

附件 1

校级示范课堂指导标准

教学内容方面	坚持内容为王，以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为主线，以新中国成立 70 周年为背景，以立德树人为根本任务，以教学重点难点为中心，把共产党的执政规律、社会主义建设规律、人类发展规律的理论和实践，中国特色社会主义取得的举世瞩目成就和波澜壮阔的历程，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的浓厚力量融入思政课。
教学方法方面	坚持方法为要，深入推进思想政治理论课教学方法改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。运用启发式、研讨式、情景式、叙事式教学，加强互动性。利用新媒体、新技术，促进教育教学数字化、智能化和个性化，推动思政课传统优势同信息技术高度融合，构建线上线下相结合的教学模式。
实践教学方面	坚持实践为基，利用陕西优势的文化资源，加大实践教学力度，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体的思政课实践教学创新课。用好社会这个大课堂，把社会实践作为大学生学习理论、认知国情、砥砺情怀的重要载体，增强学生对世情、国情认识的直观性和体验性。拓展实践教学空间，积极建设一批具有陕西特色、学校特色的思政课实训基地。
学生学习方面	坚持引导为魂，既重视教师的主导作用，又突出学生的主体地位，培养学生理论水平，引导学生自我教育、自我反思、自我比较、自我提高。坚持知识考核与多维考核并举，注重价值理念、道德观念、学习态度和纪律、建功立业多个维度考核。注重理论联系实际，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，自觉成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件 2

省级精品课堂申报表

学校名称					
授课教师		职务职称		所在院系	
课程名称		授课章节			
<p>2000 字以内的课堂简介，包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、学生反馈。</p>					
马克思主义学院（思政部）意见 <p style="text-align: center;">年 月 日 (盖章)</p>			学校党委意见 <p style="text-align: center;">年 月 日 (盖章)</p>		

附件 3

课程录像制作参考规范

要 求
教学录像时长15分钟，视频片头应显示参赛学校、课程名称、授课教师。
存储格式为mp4或者flv格式，每节课录像存储大小不超过100M，视频画面清晰。
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。
须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。
字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。

附件 4

省级精品课堂汇总表

学校名称（盖章）：_____ 填表日期：2019 年____月____日

课程名称	授课教师	职务 职称	所在院系	讲授章节	课程简介

学校联系人：

手机号：

附件 5

网络评审标准

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	按照国家统编教材规定章节选择讲授内容。	5	
	设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。	5	
	备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。	5	
教学内容	严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和人才培养要求。	5	
	系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。	10	
教学方法	教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。	5	
	注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。	10	
	综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。	10	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获。	10	
	教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。	5	
	教学考核评价科学有效。	5	
特色创新	理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。	5	
	广泛适用于实际教学，有较大推广价值。	10	
展示作品技术规范	按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。	5	
	根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。	5	

附件 6

省级优质精品课堂现场展示环节评审标准 (思政课程)

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。	10	
	情境与活动设计指向问题解决。	10	
教学内容	教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。	10	
	理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。	15	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	15	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。	10	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。	10	
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。 思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10	

附件 7

省级优质精品课堂现场展示环节评审标准 (课程思政)

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。	10	
	情境与活动设计指向问题解决。	10	
育人因素 挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。	15	
	善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。	15	
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。	10	
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。	10	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。	10	
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10	

附件 8

优秀组织奖评审标准

指标	评测要求	分值	得分
学校要办好	学校党委专题研究部署	10	
	校党委书记和校长至少两次为师生讲思政课	10	
	有活动方案和总结	10	
	配套专项经费	10	
马院（思政部）要管好	组织思政课教师全员参与校级“大练兵”	10	
	推荐省级精品课堂	5*堂数	
	建成一批思政课实践教学基地	10	
教师要教好	有参赛教师获得“标兵”荣誉	20*人数	
	有参赛教师获得“能手”荣誉	15*人数	
	有参赛教师获得“骨干”荣誉	10*人数	
学生要学好	开展学生讲思政课活动	10	
	有学生被推荐参加第三届全国大学生讲思政课公开课展示活动	10	